

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN METODE CERAMAH DAN POSTER TERHADAP PERILAKU KONSUMSI MAKANAN JAJANAN SISWA DI SD NEGERI NO.200402 KELURAHAN SABUNGAN JAE KECAMATAN PADANGSIDIMPUAN HUTAIMBARU KOTA PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2016**

**Enda Mora Dalimunthe<sup>1</sup>, Henny Hariyani<sup>2</sup>.**

<sup>1</sup>Staf Pengajar STIKES Aufa Royhan Padangsidimpuan

<sup>2</sup>Mahasiswa STIKES Aufa Royhan Padangsidimpuan

**ABSTRACT**

*Behavior is actions or activities of the man himself who has a very wide expanse include: walk, talk, cry, laugh, work, study, write, read, and so on. Counseling is an effort to change human behavior conducted through educative approach. Educative approach is defined as a series of activities carried out in a systematic, planned and directed by the active participation of individuals, groups, or communities to solve the problem by taking into account the social, economic, and local culture.*

*Sampling techniques Method in research this is stratified random sampling with a sample of 60 peoples. The research design uses one group pretest-posttest, which aims to determine the effect of counseling with a lecturing and a poster on the behavior of food. In this study an instrument or means of data collection are observation sheets,*

*Based on the results revealed that the mean knowledge gained knowledge factor pretest posttest mean of 6.08 and 11.47 with a mean difference of 5.39. With confidence index lowest and highest -6.376 -4.404. Based on these results the value of p. obtained significancy 0.000 ( $p < 0.05$ ), while the attitude factor, mean attitude pretest posttest mean of 7.23 and 11.23, with a mean difference of 4.0. With confidence index lowest and highest -4.768 -3232. Based on the results obtained significancy p value of 0.000 ( $p < 0.05$ ), for the action factor 7:00 pretest and posttest mean attitude of 11.72, with a mean difference of 4.72. With confidence index lowest and highest -5554 3,879. Based on results obtained significancy p value of 0.000 ( $p < 0.05$ )*

*And from the above table shows that the overall result p value = 0.000  $< 0.05$ . From these results it can be concluded that Ha received or no influence Extension Methods Lecturing and Posters on behavior measures Snacks Food Consumption Students at Elementary School No. 200 402 Sub sabungan Jae 2016.*

**Keywords: Consumption, Snacks, Sosialization, Behavior**

## PENDAHULUAN

Sehat merupakan hak setiap individu agar dapat melakukan segala aktivitas hidup sehari-hari. Untuk bisa hidup sehat, kita harus mempunyai perilaku hidup bersih dan sehat. Perilaku ini merupakan sekumpulan perilaku yang dipraktikkan atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran yang menjadikan seseorang atau keluarga dapat menolong diri sendiri di bidang kesehatan

Peningkatan kesejahteraan bangsa sangat tergantung pada kemampuan dan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, upaya meningkatkan kesehatan anak usia sekolah yang merupakan generasi penerus bangsa adalah investasi (Badan Kesehatan Dunia atau World Health Organization). Upaya kesehatan tersebut adalah perbaikan gizi terutama di usia 7-12 tahun.

Gizi yang baik akan menghasilkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, yaitu sehat, cerdas, dan memiliki fisik yang tangguh serta produktif. (Depkes RI, 2005).

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul pengaruh penyuluhan dengan metode ceramah dan poster terhadap perilaku konsumsi makanan jajanan siswa di SD Negeri No 200402 Kelurahan Sabungan Jae.

## TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penyuluhan dengan metode ceramah dan poster terhadap perilaku konsumsi makanan jajanan siswa di SD Negeri No 200402 Kelurahan Sabungan Jae tahun 2016

## METODELOGI PENELITIAN

Penelitian ini adalah pra-eksperimen (*pre-experimental designs*). Rancangan penelitian ini menggunakan *one group pretest-posttest*, dimana dalam rancangan ini tidak ada kelompok pembanding (*control*), tetapi sudah dilakukan observasi pertama (*pretest*) yang memungkinkan peneliti dapat menguji perubahan yang terjadi

setelah adanya eksperimen *atau posttest* (Notoadmojo, 2010).

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2016 s/d bulan Agustus tahun 2016. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 200402 Kelurahan Sabungan Jae Kecamatan Padangsidimpuan Hutaimbaru Kota Padangsidimpuan. Adapun alasan peneliti memilih lokasi ini dengan pertimbangan sebagai lokasi penelitian, ditemukannya banyak pedagang jajanan liar yang berdagang di sekitar SD Negeri 200402 tersebut.

Dalam Penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas 4 sampai kelas 6 SD Negeri 200402 Kelurahan Sabungan Jae Kecamatan Padangsidimpuan Hutaimbaru Kota Padangsidimpuan tahun 2016 yang berjumlah 151 siswa.

Sampel dalam penelitian ini adalah *stratified random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak untuk setiap strata, kemudian hasilnya dapat digabungkan menjadi satu sampel yang terbebas dari variasi untuk setiap strata.

Analisa data yang dilakukan secara analitik dengan melihat presentase data yang disajikan dalam tabel distribusi. Kemudian dilakukan pembahasan terhadap hasil penelitian dengan menggunakan teori dan kepustakaan yang ada.

### 1. Analisis Univariat

Analisa Univariat dilakukan untuk mendapatkan gambaran tentang distribusi jenis kelamin, umur, pengetahuan, sikap dan tindakan.

### 2. Analisis Bivariat

Analisis bivariat ini digunakan untuk melihat adanya perbedaan antara dua variabel yaitu pengaruh penyuluhan dengan metode ceramah terhadap perilaku konsumsi terhadap perilaku konsumsi jajanan.

**HASIL PENELITIAN**

**Analisis Univariate**

**Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur**

No	Umur	Frekuensi	Persentase
1	9	16	26,7%
2	10	26	43,3%
3	11	18	30,0%
<b>Jumlah</b>		<b>60</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa mayoritas responden berumur 10 tahun sebanyak 26 (43,3%) responden, dan minoritas responden berumur 9 tahun sebanyak 16 (26,7%) responden.

**Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
1	Laki-laki	24	40%
2	Perempuan	36	60%
<b>Jumlah</b>		<b>60</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa mayoritas responden berjenis kelamin perempuan sebanyak 36 (60%) responden, dan minoritas responden berjenis kelamin laki-laki sebanyak 24 (40%) responden.

**Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas**

No	Kelas	Frekuensi	Persentase
1	4	17	28,3%
2	5	25	41,7%
3	6	18	30,0%
<b>Jumlah</b>		<b>60</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa mayoritas responden adalah kelas 5 sebanyak 25 (41,7%) responden, dan minoritas responden adalah kelas 4 sebanyak 17 (28,3%) responden.

**Analisa Bivariat**

**Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah dan Poster Terhadap Perilaku**

**Konsumsi Makanan Jajanan Siswa di SD Negeri No.200402 Kelurahan Sabungan Jae Kecamatan Padangsidempuan Hutaimbaru Kota Padangsidempuan Tahun 2016**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah dan Poster Terhadap Perilaku Pengetahuan Konsumsi Makanan Jajanan Siswa di SD Negeri No 200402 Kelurahan Sabungan Jae Tahun 2016 dapat dilihat pada tabel dibawah ini

**Data Bivariat**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah dan Poster Terhadap Perilaku Pengetahuan Konsumsi Makanan Jajanan Siswa di SD Negeri No 200402 Kelurahan Sabungan Jae Tahun 2016 dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 4.4 Distribusi Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah dan Poster Terhadap Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan Siswa**

No	Nama variabel	n	$\bar{x}$	p.	Beda rerata	IK 95 % bagi beda rerata
1. pengetahuan						
	• pretest	60	6,08	0,000	5,39	[-6,376;-4,404]
	• posttest	60	11,47			
2. Sikap						
	• pretest	60	7,23	0,000	4,0	[-4,768;-3.232]
	• posttest	60	11,23			
3. Tindakan						
	• pretest	60	7,00	0,000	4,72	[-5.554 ; -3,879]
	• posttest	60	11,72			

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa dari 60 responden pada faktor pengetahuan didapatkan mean pengetahuan pretest 6,08 dan mean pengetahuan posttest meningkat menjadi 11,47 dengan beda rerata 5,39. Dengan indeks kepercayaan terendah -6,376 dan tertinggi -4,404. Berdasarkan hasil tersebut nilai *p.* didapatkan significancy 0,000( $p < 0,05$ ), dengan demikian

dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan yang bermakna antara sebelum penyuluhan dengan sesudah penyuluhan.

## PEMBAHASAN

Hasil pengumpulan data melalui kuesioner sesuai dengan data yang dibutuhkan dalam pengumpulan data pada penelitian yang dilakukan di SD Negeri No 200402 Kelurahan Sabungan Jae terhadap 60 responden, penelitian yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Terhadap Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan Siswa di SD Negeri No 200402 Kelurahan Sabungan Jae Tahun 2016” Penelitian ini dilakukan dengan terlebih dahulu mengetahui karakteristik responden dalam penelitian.

Adapun karakteristik responden dalam penelitian ini meliputi: karakteristik responden berdasarkan umur, dari hasil penelitian ini mayoritas responden berumur 10 tahun sebanyak 26 (43,3%) responden, dan minoritas responden berumur 9 tahun sebanyak 16 (26,7%) responden. kemudian karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, dalam penelitian ini mayoritas responden berjenis kelamin perempuan sebanyak 36 (60%) responden, dan minoritas responden berjenis kelamin laki-laki sebanyak 24 (40%) responden. Dan yang terakhir karakteristik responden berdasarkan kelas, mayoritas responden adalah kelas 5 sebanyak 25 (41,7%) responden, dan minoritas responden adalah kelas 4 sebanyak 17 (28,3%) responden. Berdasarkan data tersebut diatas diketahui dari 60 responden pada faktor pengetahuan didapatkan mean pengetahuan pretest 6,08 dan mean pengetahuan posttest meningkat menjadi 11,47 dengan beda rerata 5,39. Dengan indeks kepercayaan terendah -6,376 dan tertinggi -4,404. Berdasarkan hasil tersebut nilai *p*. didapatkan significancy 0,000( $p < 0,05$ ), dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan yang bermakna antara sebelum penyuluhan dengan sesudah penyuluhan.

Sementara pada faktor sikap, dari 60 responden didapatkan mean sikap pretest 11,23 dan mean sikap posttest meningkat menjadi 73,23, dengan beda rerata 4,0. Dengan indeks kepercayaan terendah -4,768 dan tertinggi -3,232. Berdasarkan hasil nilai *p* didapatkan significancy 0,000( $p < 0,05$ ), dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan sikap yang bermakna antara sebelum penyuluhan dengan sesudah penyuluhan.

Pada faktor tindakan, dari 60 responden didapatkan mean tindakan pretest 7,00 dan mean.Tindakan posttest meningkat menjadi 11,72, dengan beda rerata 4,72. Dengan indeks kepercayaan terendah -5,554 dan tertinggi -3,879. Berdasarkan hasil nilai *p* didapatkan significancy 0,000( $p < 0,05$ ), dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan tindakan yang bermakna antara sebelum penyuluhan dengan sesudah penyuluhan.

## KESIMPULAN

Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah terhadap perilaku konsumsi jajanan Siswa. Mean pengetahuan pretest 6,08 dan mean pengetahuan posttest meningkat menjadi 11,47 dengan beda rerata 5,39. Dengan indeks kepercayaan terendah -6,376 dan tertinggi -4,404. Berdasarkan hasil tersebut nilai *p*. didapatkan significancy 0,000( $p < 0,05$ ), dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan yang bermakna antara sebelum penyuluhan dengan sesudah penyuluhan.

Mean sikap pretest 7,23 dan mean sikap posttest meningkat menjadi 11,23, dengan beda rerata 4,0. Dengan indeks kepercayaan terendah -4,768 dan tertinggi -3,232. Berdasarkan hasil nilai *p* didapatkan significancy 0,000( $p < 0,05$ ), dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan sikap yang bermakna antara sebelum penyuluhan dengan sesudah penyuluhan. Mean tindakan pretest 7,00 dan mean Tindakan posttest meningkat menjadi 11,72, dengan beda rerata

4,72. Dengan indeks kepercayaan terendah -5.554 dan tertinggi -3,879.

Berdasarkan hasil nilai p didapatkan signficancy 0,000 ( $p < 0,05$ ), dengan demikian dapat disimpulkan terdapat perbedaan tindakan yang bermakna antara sebelum penyuluhan dengan sesudah penyuluhan. Hasil keseluruhan nilai  $p$  value = 0,000  $< 0,05$ .

Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa Ha diterima atau ada pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Ceramah dan Poster terhadap perilaku tindakan Konsumsi Makanan Jajanan Siswa di SD Negeri No 200402 Kelurahan Sabungan Jae Tahun 2016.

## SARAN

### 1. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan dalam penelitian dan hasil penelitian ini diharapkan memberikan informasi dan ilmu pengetahuan yang berguna untuk melakukan penelitian selanjutnya terutama tentang pengaruh penyuluhan dengan metode ceramah terhadap perilaku konsumsi makanan jajanan siswa di SD Negeri No 200402 Kelurahan Sabungan Jae tahun 2016.

### 2. Bagi responden

Dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk meningkatkan pengetahuan dan mengurangi konsumsi jajanan siswa.

### 3. Bagi Dinas Kesehatan dan Dinas Pendidikan Kota Padangsidimpuan

Agar bekerjasama melaksanakan pemeriksaan terhadap makanan jajan siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, (2010). *Proseduer Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Azwar, S. (2007). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*, Edisi 1, Volume VII, Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.

Hamida, (2012). *Penyuluhan Gizi dengan Media Komik Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Keamanan Makanan Jajanan*, Dikutip Dari [http : // journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas](http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas). Pada Tanggal 23 Februari 2016.

Jakarta : Sagung Seto Setiadi. (2007). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Judarwanto W. 2008. *Perilaku Makan Anak Sekolah*. [www.smallcrab.com](http://www.smallcrab.com). [10 Agustus 2009].

Kepmenkes RI, (2003). *Pedoman Persyaratan Hygiene Sanitasi Makanan Jajanan*. Dikutip dari <http://www.depkes.go.id>. Pada Tanggal 15 Februari 2016.

Khomsan, A. (2003). *Pangan dan Gizi Untuk Kesehatan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Lucie, S. (2005). *Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Mudjajanto, (2009). *Tindakan Murid Dan Penjual Makanan Jajanan Tentang Higiene Sanitasi Makanan Di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan*. Dikutip Dari <http://repository.usu.ac.id>. Pada Tanggal 17 Februari 2016.

Nursalam. (2008). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Edisi 2. Jakarta : Salemba Medika Sastroasmoro. (2010). *Dasar - Dasar Metodologi Penelitian Klinis*.

Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2012). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Permenkes, (2012). *Tentang Bahan Tambahan Pangan (BTP)*. Dikutip Dari <http://www.kebumenkab.go.id>. Pada Tanggal 22 Februari 2016.

Pulungan, R. (2007). *Pengaruh Metode Penyuluhan Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Dokter Kecil dalam Pemberantasan Sarang Nyamuk Demam Berdarah Dengue (PSN DBD) di Kecamatan Helvetia*. Dikutip Dari <http://eprints.ums.ac.id>. Pada Tanggal 02 Maret 2016.