

Pendampingan Penggunaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Media Pembelajaran Poster Pada Siswa SD N.100110 Siuhom

Fitri Rahma Handayani, M.Li¹, Hidayanti Rohimah Nurdin, M.Pd²
Universitas Aufo Royhan di Kota Padangsidempuan^{1,2}
fitrirahmahandayani0503@gmail.com

ABSTRACT

Assistance in the use of Basic English Vocabulary in the village is one of the community service programs. The purpose of English learning assistance was to introduce to children of basic English material and able to pronounce basic words in English. The activities carried out during the training were the presentation of basic English material using poster learning media. Posters are learning media consisting of colors, pictures, graphics and writing to explain and express a concept, idea or message related to science. The location of Community Service on English tutoring for SD N.100110 in Siuhom Village, West Angkola Subdistrict, South Tapanuli District. The method of implementing Community Service regarding English tutoring for elementary school children is to use poster learning media. The results of the community service activities showed that the children were very excited and interested in the English learning assistance program and they could pronounce the English vocabularies well. Thus, assistance in the use of English vocabulary for elementary students can increase their knowledge of English.

Keywords: Assistance, English, Posters

ABSTRAK

Pendampingan Penggunaan Kosakata Bahasa Inggris Dasar di desa merupakan salah satu program pengabdian masyarakat. Tujuan dari pendampingan belajar Bahasa Inggris adalah anak-anak memiliki pengenalan materi dasar tentang Bahasa Inggris dasar dan mampu mengucapkan kata-kata dasar dalam Bahasa Inggris. Kegiatan yang dilakukan selama pelatihan tersebut adalah pemaparan materi Bahasa Inggris dasar menggunakan media pembelajaran poster. Poster adalah media pembelajaran yang terdiri dari warna, gambar, grafis serta tulisan untuk menjelaskan dan mengekspresikan suatu konsep, ide, maupun pesan-pesan yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat tentang bimbingan belajar Bahasa Inggris bagi anak-anak SD N .100110 di Siuhom, Kec. Angkola Barat, Kab. Tapanuli Selatan. Metode pelaksanaan Pengabdian bagi Masyarakat tentang bimbingan belajar Bahasa Inggris bagi anak-anak Sekolah Dasar adalah dengan menggunakan media pembelajaran poster. Hasil kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa anak-anak sangat senang dan tertarik dengan program pendampingan belajar Bahasa Inggris dan mereka dapat mengucapkan kata-kata Bahasa Inggris dengan baik. Dengan demikian pendampingan penggunaan kosakata Bahasa Inggris bagi siswa SD dapat meningkatkan pengetahuan mereka akan Bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Pendampingan, Bahasa Inggris, Poster*

1. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang digunakan di banyak negara di dunia. Di seluruh dunia, ketika orang dari bangsa yang berbeda bertemu sama lain, mereka harus menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantara atau komunikasi. Bahasa Inggris penting untuk diajarkan karena merupakan bahasa internasional. Seseorang unggul dalam ilmu pengetahuan, sangat penting untuk menguasai bahasa Inggris.

Manfaat belajar Bahasa Inggris yang berkaitan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dengan demikian bahasa Inggris merupakan alat komunikasi yang paling penting dalam semua aspek kehidupan, sehingga saat ini

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilakukan di SD N.100110 Siuhom I di Kecamatan Angkola Barat, Kabupaten Tapanuli Selatan. Kegiatan ini dilakukan pada anak sekolah dasar kelas 5, dengan jumlah anak sebanyak 20 orang. Rangkaian acara kegiatan diisi dengan pemaparan kosakata Bahasa Inggris terkait dengan hewan dan tumbuhan, kemudian dilakukan dengan menggunakan media poster agar mereka lebih tertarik. Kegiatan ini dilakukan pada hari Kamis pada tanggal 24 November 2022.

Materi yang disampaikan berupa kosakata Bahasa Inggris dasar. Materi ini terkait dengan kosakata Bahasa Inggris seperti hewan dan tumbuhan juga disertai dengan cara pengucapannya yang baik dan benar. Materi kosakata ini dilakukan dengan menggunakan media poster agar anak merasa lebih tertarik dengan menggunakan media poster yang disertai gambar dan tulisan.

belajar bahasa Inggris sudah menjadi kewajiban.

Pelajaran Bahasa Inggris di SD bertujuan untuk memperkenalkan materi-materi dasar bahasa Inggris. Topik pelajaran berkaitan dengan dalam konteks situasi kehidupan sehari-hari. Hal ini berarti siswa diajak untuk berlatih interaksi dengan temannya, sehingga siswa tidak kesulitan dalam melafalkan dan menggunakan kosakata Bahasa Inggris. Belajar bahasa Inggris di SD harus sering berlatih untuk diucapkan pengucapannya.

Memperkenalkan bahasa Inggris pada anak SD dapat dilakukan dengan berbagai macam media, salah satunya adalah dengan media poster.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilakukan pada anak sekolah dasar dengan harapan supaya menumbuhkan kebiasaan akan Bahasa Inggris pada anak sejak dini. Kegiatan ini juga diharapkan supaya sekolah lebih memperhatikan pembelajaran anak dimulai dengan materi dasar ataupun penggunaan kosakata dasar Bahasa Inggris bagi mereka.

Kegiatan dimulai dengan menanyakan kepada siswa terkait pengetahuan tentang Bahasa Inggris mereka. Acara selanjutnya yaitu penyampaian materi kosakata Bahasa Inggris dengan menggunakan media poster. Selama kegiatan berlangsung anak sekolah dasar terlihat antusias dengan pemaparan materi kosakata Bahasa Inggris terkait hewan dan tumbuhan dengan media poster.

Hasil setelah dilakukan kegiatan ini terlihat anak sekolah dasar paham terkait materi yang sudah diberikan tentang dengan kosakata Bahasa Inggris seperti hewan dan

tumbuhan juga disertai dengan cara pengucapannya yang baik dan benar.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil akhir dari kegiatan ini terlihat bahwa tujuan yang diharapkan dari kegiatan ini berhasil dilakukan. Anak sekolah dasar paham dan dapat menggunakan kosakata yang diberikan terkait dan juga berhasil menyebutkannya dengan baik dan benar.

Diharapkan untuk langkah selanjutnya, pihak sekolah dan masyarakat dapat meneruskan pendampingan penggunaan kosakata dan pembelajaran Bahasa Inggris dasar seyogyanya rutin dilakukan para siswa sedini mungkin agar pemahaman Bahasa Inggris dapat berkembang.

5. REFERENSI

Juhana. (2014). Teaching English to Young Learners: Some Points to be Considered. Asian Journal of Education and e-Learning (ISSN: 2321 –2454) Volume 02 –Issue 01, February 2014. Retrieved from www.ajouronline.com

Cameron, L. 2001. Teaching Language to Young Learners. London: Cambridge University.

Imanuel Kamiasi. 2019. Bimbingan Belajar Bahasa Inggris bagi Anak-anak Sekolah Dasar. Jurnal Abdimas Bsi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 2 No.

1 Februari 2019, Hal. 260-267. E-ISSN : 2614-6711 260 Retrieved from <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>.

Jurnal ABDIMASA Pengabdian Masyarakat; Volume 4 No.2 Juli 2021; 1-7 ISSN: 2621-8100.

Andi Febriana Tamrin, Yanti. Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Bagi Pemuda Gentung Community Melalui Media Presentasi Prezi Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, p-ISSN 1858-3571 e-ISSN 2580-9628.

6. DOKUMENTASI

